ЧЕРКАСЬКА РАЙОННА РАДА

ЯСНОЗІРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

ЧЕРКАСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Н А К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.06.2020 | с.Яснозір’я | №22 |

Про рівень навчальних

досягнень учнів на кінець 2019-2020 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, плану роботи освітнього закладу на 2019-2020 н.р.,листів Міністерства освіти і науки України №1/9-173 23.03.2020 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», №1/9-182 31.03.2020 «Щодо організованого завершення 2019/23020 н.р. та зарахування доЗЗСО», №1/9-213 16.04.2020 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року», наказу Міністерства освіти і науки України№463 від 30.03.2020 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р.», з метою забезпечення контролю за якістю навчання і виховання здобувачів освіти адміністрацією школи проведено аналіз рівня навчальних досягнень учнів за ІІ семестр та 2019-2020 н.р. Учителями-предметниками враховані результати опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення в умовах дистанційного навчання, запровадженого через оголошений карантин, поточні оцінки, оцінювання різних видів навчальної діяльності, результати практичних робіт, виставлені тематичні оцінки та оцінки за ІІ семестр і за рік. Врахована динаміка навчальних досягнень учнів з предметів за І і ІІ семестр при виставленні річної оцінки.

2019-2020 н.р. закінчили 228 учнів денної школи, 1 учень 3 класу та 2 учні 5-ого класу, які навчалися за індивідуальною формою навчання, 1 учень першого класу та 1 учень четвертого класу, які навчалися у інклюзивних класах, 2 учні 11-ого класу, які навчалися за екстернатною формою навчання.

На підставі семестрового оцінювання виставлені оцінки за рік учням 3-11 класів, всього 181 учню денної форми навчання та 3-ом учням індивідуальної форми навчання, у тому числі 49 учням початкової школи, 109 учням базової школи та 25 учням старшої школи.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах нової української школи підлягали вербальному та формувальному оціненню з усіх предметів навчального плану. Результати навчальних досягнень зафіксовані у Свідоцтвах досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення здобувачів освіти 3-4 класів оцінені вербально з інформатики, образотворчого мистецтва, фізкультури, основ здоров’я, музичного мистецтва, трудового навчання, предмета «Я і Україна».

Показники рівня навчальних досягнень учнів школи за 2019-2020н.р. подані у таблиці :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Результати навчальних досягнень | | | | | | | | | |
| Високий рівень | % | Достатній рівень | % | Середній рівень | % | Початковий рівень | % | С.б. | ПЯН |
| 3-А | 12 | - | - | 10 | 83,3 | 2 | 16,7 | - | - | 7,4 | 59,3 |
| 3-Б | 16 | 1 | 6,3 | 10 | 62,4 | 4 | 25 | 1 | 6,2 | 7,1 | 56,3 |
| 4 | 21 | - | - | 14 | 66,7 | 6 | 28,6 | 1 | 4,7 | 7,3 | 53,7 |
| **Всього** | **49** | **1** | **2,1** | **34** | **69,3** | **12** | **24.5** | **2** | **4,1** | **7,3** | **56,4** |
| У 2018/2019 |  | 1 |  | 34 |  | 26 |  | 3 |  | 7,4 | 51,1 |
| 5 | 22 | - | - | 7 | 31,8 | 15 | 68,2 | - | - | 6,3 | 44,9 |
| 6 | 21 | 1 | 4,8 | 12 | 57,1 | 7 | 33,3 | 1 | 4,8 | 6,4 | 54,1 |
| 7 | 15 | 2 | 13,3 | 3 | 20 | 10 | 66,7 | - | - | 6,5 | 50,1 |
| 8-А | 15 | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 | 9 | 60 | - | - | 6,7 | 52,0 |
| 8-Б | 17 | - | - | 6 | 35,3 | 11 | 64,7 | - | - | 5,8 | 45,8 |
| 9 | 17 | - | - | 8 | 47,1 | 9 | 52,9 | - |  | 6,1 | 49,2 |
| **Всього** | **107** | **5** | **4.7** | **40** | **37,3** | **61** | **57** | **1** | **0.9** | **6,3** | **49,4** |
| У 2018-2019 | **106** | **3** | **2,8** | **40** | **37,1** | **56** | **52,8** | **7** | **6,6** | **6,6** | **48,5** |
| 10 | 10 | - | - | 3 | 30 | 7 | 70 | - | - | 5,9 | 44,8 |
| 11 | 15 | - | - | 7 | 46,7 | 8 | 53,3 | - | - | 6.9 | 49,1 |
| **Всього** | **25** | **-** | **-** | **10** | **40** | **15** | **60** | **-** | **-** | **6,3** | **46,7** |
| У 2018-2019 | **32** | **1** | **3,1** | **15** | **46,9** | **15** | **46,9** | **1** | **3,1** | **7,2** | **50,3** |
| **По школі** | **181** | **6** | **3,3** | **84** | **46,5** | **88** | **48,6** | **3** | **1,6** | **6,8** | **50,2** |
| Всього  у 2018-2019 | **212** | **5** | **2,4** | **97** | **45,7** | **97** | **45,7** | **13** | **6,1** | **7,1** | **50,0** |

Аналіз результатів успішності учнів за 2019-2020 н.р. дає підстави зробити висновок про те, що серед 10-и класів, учнів яких атестувалися, високий рівень навчальних досягнень виявили: 1 учениця початкової школи – Танабаш К. (3-Б клас), 5 учні основної школи: Осадча Марія(6 кл.), Чепурна Б., Вовкотруб Д.(7 клас), Чепурна Є. , Чернятевич В.(8-А клас), всього 6 учнів, що становить 3,3% від загальної кількості атестованих. У 2018/2019н.р. учнів з високим рівнем знань було учн (2,4%): у початковій школі - 1учн.,у старшій школі -4учн.

Достатній рівень знань виявили 84 учнів (46,5%), середній 88 учнів (448.6%), початковий рівень 3 учні(1,6%): 2 у початковій школі (3-4клас), 1 учень у основній школі (6 клас).

Аналіз стану успішності окремо по класах дає підстави зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти високого рівня навчання. Так, зокрема, у 3-Б класі Зінковська В. має одну оцінку достатнього рівня із української мови, Ноздренко Богдан має дві оцінки достатнього рівня: із української мови та математики, у 7 класі -Щиколенко А. три оцінки достатнього рівня із фізики, хімії та фізкультури. Ці учні можуть бути відмінниками, виявивши більше старанності у освоєнні предметів та при відповідному індивідуальному підході з боку учителів-предметників.

Найнижчий рівень навченості за 2019-2020н.р. показали учні 8-Б та 10 класів. У 8-Б класі 9 учнів із 17 мають оцінки початкового рівня з одного-дев’яти предметів. Учні з оцінками початкового рівня є у кожному класі, а саме: у 3-А класі- 1учень(з 1 предмета),у 3-Б класі-2 учні (1-3-х предмети), у 4 класі-3 учні(з1-4 предметів), у 4 класі- 3 учнів(з 1-3 предметів), у 5 класі – 5 учнів( що мають по дві оцінки початкового рівня з 2-13 предметів), у 6 класі 7 учнів мають оцінки початкового рівня з 1-13 предметів, у 7 класі 3 учнів мають оцінки початкового рівня з 5-10 предметів, у 8-А класі таких учнів 6 (мають оцінки початкового рівня з 4-11 предметів), у 9 класі – 6 учнів (мають оцінки початкового рівня з 3-10 предметів) у 10 класі – 3 учнів (мають оцінки початкового рівня з 5-9 предметів), у 11 класі-3 учнів (мають оцінки початкового рівня з 1-4 предметів). Оцінки початкового рівня учні мають переважно з предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів, зокрема з англійської мови , історії, фізики, хімії, математики, інформатики, української мови, української літератури.

Причиною виникнення проблем щодо успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, відсутність системної роботи зі слабовстигаючими учнями і учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв’язок учителів і батьків, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності учнів через щоденники учителями-предметниками і класними керівниками.

Моніторинг успішності учнів по предметах, що викладаються у базовій і старшій школі поданий у таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Укр..мова | Укр. літ | Англ. мова | Російська мова | Заруб..літ | математика | алгебра | геометрія | інформатика | Іст.України | Всесвітня історія | правознавство | географія | біологія | природознавство | хімія | фізика | фізкультур | Основи здоров’я | ЗВ | Труд навч | Образ мист | Загальний бал | Рейтинг класів |
| 5 | **5,0** | **5,8** | **6,0** | **6,4** | **6,7** | **5,4** |  |  | **6,2** | **7,3** |  |  |  |  | **6,0** |  |  | **7,6** | **6,8** |  | **8,14** | **8,4** | **7,6** | **1** |
| 6 | **5,5** | **6,8** | **6,3** | **6,1** | **6,6** | **5,4** |  |  | **6,3** | **6,5** |  |  | **6,3** | **6,5** | **5,4** |  |  | **8,7** | **7,4** |  | **7,8** | **6,5** | **6,5** | **4** |
| 7-А | **6,3** | **6,7** | **6,7** | **6,4** | **6,5** | **5,4** | **5,4** | **5,4** | **4,5** |  | **6,4** |  | **6,6** | **6,2** |  | **4.9** | **5,3** | **8,1** | **7,9** |  | **7,7/8,3** | **7,2** | **6,8** | **4** |
| 7-Б | **5,5** | **5,3** | **6,9** | **6,0** | **6,0** |  | **4,3** | **4,5** | **5,1** | **5,9** | **5,9** |  | **5,7** | **6,3** |  | **4,9** | **4,6** | **8,1** | **6,7** |  | **7,9/6,1** | **7,9** | **5,6** | **6** |
| 8 | **5,8** | **6,5** | **5,7** | **5,8** | **6,3** |  | **4,6** | **4,8** | **5,9** | **6,1** | **7,1** |  | **6,6** | **6,4** |  | **5,2** | **5,4** | **8,4** | **6,6** |  | **7,6** |  | **6,6** | **5** |
| 9 | **4,7** | **5,2** | **5,0** | **5,3** | **5,0** |  | **4,5** | **4,2** | **6,9** | **5,8** | **5,7** | **5,5** | **5,3** | **5,2** |  | **5,5** | **4,4** | **7,9** | **6,9** |  | **6,8** |  | **6,8** | **6** |
| 10 | **6,4** | **6,4** | **5,9** |  | **7,0** | **5,8** |  | **5,1** | **6,5** | **7,1** | **7,2** | **8,9** | **6,7** | **7,0** |  | **4,9** | **4,4** | **9,0** |  | **9.6** | **8,2** |  | **6,1** | **3** |
| 11 | **6,3** | **6,9** | **7,3** |  | **7,6** | **4,9** |  | **6,3** | **7,8** | **7,4** | **7,9** |  |  | **7,0** |  | **5,9** | **5,7** | **9,0** |  | **9,3** | **9,2** |  | **7,1** | **2** |
| **Всьо**  **го** | **5,8** | **6,2** | **6,1** | **6,3** | **6,0** | **5,4** | **4,8** | **5.1** | **6,2** | **6,6** | **6,7** | **7.2** | **6,2** | **6,2** | **5,7** | **4,9** | **4,9** | **8,3** | **7,3** | **9,4** | **7,6/9,2** | **7,5** | 6,7/6,4 |  |
| **У-2018-2019н.р** | **6,3** | **6,4** | **6,4** | **6,3** | **6,0** | **6,1** | **4,7** | **5,3** | **5,5** | **6,5** | 6,1 | **6,6** | **6,4** | **6,6** | **5,9** | **5,2** | **4,9** | **8,4** | **7,4** | **8,5** | **7,7/9,4** | **7,5** | 6,8/6,4 |  |

З таблиці видно, що рівень навчальних досягнень з предметів суспільно-гуманітарного циклу ( українська література, зарубіжна література, українська мова, російська мова, історія України, всесвітня історія), предметів художньо-естетичного циклу, фізкультури, технології вищий, аніж з предметів природничо-математичного циклу. Середній бал з окремих предметів за 2019-2020н.р. нижчий ніж за 2018-2019 н.р. ( фізика, математика, алгебра, геометрія, природознавство, географія, хімія. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів є також недостатнє володіння такими компетентностями як комунікативна компетентність самоосвіти і саморозвитку.

Учні 4-их, 9-их класів були звільнені від державної підсумкової атестації (далі ДПА) згідно наказу МОН України №463 від 30.03.2020. Відповідно до Закону України від 18 червня 2020 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019-2020 навчального року» здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Вони мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням.

НАКАЗУЮ:

1. Проаналізувати результати навчальної діяльності учнів за 2019-2020н.р. у розрізі навчальних предметів на нараді при директору та на засіданнях шкільних методичних об’єднань у серпні 2020 року.
2. Класним керівникам:
   1. Довести до відома батьків результати навчальної діяльності учнів за 2019-2020 н.р.
   2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги. Своєчасно перевіряти щоденники і 1 раз на місяць повідомляти батьків про успішність їх дітей.
   3. Підтримувати зв’язок з учителями-предметниками.
3. Учителям-предметникам:
   1. Під час організації навчально-виховного процесу учителям на кожному уроці особливу увагу приділяти формуванню в учнів практичних умінь і навичок, аналізувати порівнювати, узагальнювати навчальний матеріал.
   2. Активно застосовувати різні форми і методи підвищення мотивації учнів до навчання.
   3. Неухильно виконувати вимоги критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, об’єктивно оцінювати рівень знань учнів.
4. Керівникам шкільних методоб’єднань:
   1. Виявити зв’язок між рівнем навчальної діяльності учнів і якістю викладання предметів, намітити конкретні заходи щодо їх подолання.
5. Заступнику директора школи, Левченко Л.С.:
   1. Глибоко і всебічно проаналізувати причини низького рівня навчальних досягнень учнів, систематично здійснювати контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, підводити підсумки та приймати управлінські рішення.
   2. Використовувати в організації контролю рейтингову систему контролю.

Директор І.М.Антоненко