**І Опис діяльності учнівського самоврядування**

 На сучасному етапі розвитку національної школи першочерговим є виховання свідомого громадянина України – лідера, всебічно розвиненого, творчо-ініціативного, здатного до самовиховання, самовдосконалення, самоствердження і самореалізації, а отже конкурентоздатного. Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитись у демократичні процеси, які відбуваються у нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Школярі потребують практичних навичок управлінської діяльності. Одним із найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.

 **Учнівське самоврядування у нашій школі** сьогодні – це доросле і серйозне життя, це активна життєва позиція, це формування особистісних рис, можливість проявити свої лідерські здібності, уміння жити серед людей, створення позитивного виховного середовища, спрямованого на виховання високоморальної, духовно та фізично здорової особистості.

 Шкільна країна «Яснозори» успішно працює за підтримки дирекції та при допомозі учителів-консультантів. Школярі вчаться розробляти та втілювати в життя цікаві проекти, самостійно на засіданнях учнівського самоврядування вирішувати нагальні питання шкільних буднів та свят, отримувати досвід відстоювання  власної думки та толерантного ставлення до поглядів інших, відповідально ставитись до своїх обов’язків та цінувати працю оточуючих.

Основні положення життєвого устрою учнівського самоврядування викладено у статуті.

Основна мета полягає у всебічному розвитку, самовдосконаленні, самореалізації учнів на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині.

**Завдання учнівського самоврядування закладу полягає в тому, щоб:**

1. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління;
2. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей;
3. Прагнути узгодження й балансу інтересів між учнями і дорослими;
4. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил і законів школи.

Головними вимогами для успішного розвитку учнівського самоврядування у школі є:

* чіткий розподіл обов’язків;
* оптимальна структура самоврядування;
* чітка система роботи органів учнівського врядування;
* організація системи змагань;
* гласність у його роботі ( газета «В онлайн», стінгазети, бюлетені);
* нагородження та заохочення переможців грамотами, дипломами, пам’ятними сувенірами.

  У роботі об’єднання використовуються різноманітні форми і методи: засідання, зустрічі за круглим столом, рейди-перевірки, випуск газет, інформаційних вісників, організація і проведення різноманітних свят, змагань.

Структура учнівського самоврядування поєднує в собі форми учнівської самоорганізації, котрі відповідають потребам творчого розвитку особистості, скерованої на загальнолюдські та національні цінності. Ця структура гнучка, варіативна, залежить від учнівських колективів, інтересів та запитів школярів.

Модель та структура органів учнівського самоврядування школи розрахована на включення в безпосередню роботу учнів 5-11 класів. В посередню  роботу включені учні 1-4 класів через їх класних керівників та учнів старших класів (віце-прем’єрів), яким даються постійні доручення співпраці з молодшими школярами.

**Кабінет міністрів складається з 6 комісій:**

* Комісія « Доброти і милосердя»
* Спортивно-масова комісія
* Санітарно-господарська комісія
* Культмасова комісія
* Комісія «Дисципліни і порядку»
* Навчальна комісія
* Головне завдання **Навчальної комісії** – сприяти тому, щоб учні хотіли і могли вчитися, і при цьому залишалися здоровими; організовує предметні конкурси, вечори; контролює ведення учнями щоденників; організовує анкетування учнів з різноманітних питань шкільного життя.
* Основні завдання **Комісії дисципліни і порядку** – пропагує серед школярів знання основних законів і нормативних документів про права та обов`язки громадянина України; проводить роботу по вивченню учнями основних прав дитини, затверджених Конвенцією ООН; підтримує порядок у школі; підтримує громадський порядок під час проведення загальношкільних заходів; спрямовує свою діяльність на попередження крадіжок і негідної поведінки учнів.
* Назва **«Доброти і милосердя»** говорить сама за себе. Допомога престарілим, вчителям-пенсіонерам, ветеранам, воїнам АТО, співпрацює з дитячим садочком « Сонечко»,організовує доброчинні акції.
* У **Спортивно-масової Комісії** багато справ: забезпечує участь учнів у спортивних змаганнях; організовує спортивні змагання; веде пропаганду здорового способу життя; проводить профілактичну роботу щодо запобігання вживаннями учнями наркотиків, алкоголю, куріння; бере участь у розробці плану пришкільного оздоровчого табору влітку, організовує в ньому спортивно-оздоровчі заходи.
* **Культмасова Комісія**– улюблене міністерство наших учнів, адже саме воно організовує різноманітні вечори і дискотеки, свята, екскурсії, походи – всього не перелічити. Знати і підтримувати традиції свого народу, розвивати почуття патріотизму , нести радість людям і самим ставати духовно багатшими – ось девіз нашого міністерства культури.

Не менше обов`язків у **Санітарно –господарської Комісії:** організовує ремонт шкільного майна, слідкує за його збереженням; турбується про благоустрій пришкільної території, її озеленення; організовує чергування по школі, веде контроль за якістю чергування в школі та в класі; слідкує за санітарним станом приміщення школи в дні проведення позакласних заходів; організовує впорядкування території братських могил, сільського парку.